



# **REGLAMENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS**



### ACLARACIONES PRELIMINARES

Los trabajos que se presenten serán asignados a una o dos de las 28 áreas temáticas. Se otorgará un premio a la mejor comunicación libre o investigación cualitativa, y otro premio a la mejor serie de casos/caso clínico en cada área temática (total 56 premios).

Finalmente se otorgará el premio José Tessler al mejor trabajo del Congreso (premio número 57).

El Comité de Revisión de trabajos los evaluará y se expedirá con los siguientes veredictos:

1. Aceptado.
2. Aceptado con modificaciones (se devuelve al autor con sugerencias).
3. Rechazado.

Los trabajos aceptados en primera o segunda instancia pueden optar a premio.

### INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

1) Los resúmenes deberán cargarse en el siguiente link:

<http://www.meducar.com.ar/congress/authorRegister.php?uid=32&h=ef9103770cc7ff434b7e69712141af22&g=3979d8181e338eec673c6e7b9ac7ed02>

2) El autor debe señalar la categoría del trabajo (ver más abajo) y 2 áreas temáticas, de las cuales el comité elegirá una; dicho Comité puede optar por asignar a otra área temática. (Ver listado al final)

3) Cada párrafo del resumen debe terminar en punto y aparte.

4) Todas las abreviaturas (diferentes de los símbolos de unidades) deben aclararse la primera vez que se utilizan, salvo los símbolos de unidades de medida, DS, ES, N, NS y p <.

5) Es obligación del autor responsable asegurar que todos los co-autores están incluidos en el resumen y que todos sus apellidos e iniciales sean correctos. Dado que la información para los certificados y programa se tomará de los datos enviados en el abstract, la SAM y el Comité Organizador no aceptan responsabilidad alguna por los nombres que no figuren correctamente.

6) Se observan a continuación los requisitos solicitados para la confección de abstracts.

En primer caso el autor los debe identificar dentro de alguna de las siguientes categorías:

**Comunicaciones libres:** son aquellos que tienen un diseño metodológico y análisis estadístico relevante.

**Serie de casos:** el diseño metodológico es más básico y el análisis estadístico es básico (promedios o porcentajes).

**Caso clínico:** se describe un caso o más de uno desde el punto de vista clínico, sin análisis estadístico.

**Investigación cualitativa:** son aquellos que agrupan varias unidades muestrales que son objeto de estudio, pero en su abordaje no aplican el método estadístico.

El contenido del abstract debe ajustarse a los siguientes parámetros:

### COMUNICACIONES LIBRES sugerencias metodológicas

<b>Título</b>	Debe estar relacionado con el contenido.
<b>Objetivos</b>	Deben ser Concisos, explícitos, iniciarse con verbo <u>Se recomienda:</u> Cuantificar, comparar, determinar predictores, correlacionar. <u>Evitar:</u> Describir, discutir, valorar, evaluar.
<b>Material y métodos</b>	Describir el <u>tipo de diseño</u> ➤ Prospectivo o retrospectivo o mixto.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Longitudinal o transversal.</li> <li>➤ Observacional o experimental.</li> <li>➤ Descriptivo o analítico.</li> </ul> <p>Describe <u>Población</u> en base a 5 parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Criterios de inclusión</li> <li>2-Criterios de exclusión</li> <li>3-Criterios de eliminación</li> <li>4-Tiempo.</li> <li>5-Lugar.</li> </ol> <p>Tipo de muestreo: consecutivo o no consecutivo, en este último caso si es probabilística o no probabilística y enunciar el método. Número de casos y que % representa de la población. Estadística utilizada. ¿Hay grupo control? Descripción de cómo realizó el estudio. Si el estudio es experimental, aclarar si se solicitó consentimiento informado.</p>
<b>Resultados</b>	<p>Es un relato de cifras sin interpretación. <u>Epidemiología de la muestra</u>: sexo, edad, días de estadía, etc. <u>Estadística descriptiva</u>: los porcentajes deben ir con IC95. Las medias deben acompañarse otras medidas (DS, ES, IC95), al igual que la mediana (MAD, cuartiles). <u>Estadística inferencial y regresión</u>: las comparaciones deben tener el p valor y/o el OR/RR con sus IC 95. <i>Los resultados deben tener conexión con los objetivos.</i></p>
<b>Conclusiones</b>	<p>Concretas. Deben responder a los objetivos y estar soportadas por los resultados.</p>

### SERIE DE CASOS

<b>Título</b>	Debe estar relacionado con el contenido.
<b>Introducción</b>	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
<b>Objetivos</b>	Puntuales, breves, iniciados con verbos.
<b>Material y métodos</b>	Número de casos, período. Presencia de algún criterio de inclusión.
<b>Resultados</b>	Deben estar relacionados a los objetivos. Deben incluir porcentajes o promedios.
<b>Conclusiones</b>	Deben estar en relación con los objetivos.

### CASO CLÍNICO

<b>Título</b>	Debe estar relacionado con el contenido.
<b>Introducción</b>	Breve comentario que oriente en la generalidad del tema.
<b>Caso</b>	<p><u>Incluye</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sexo.</li> <li>➤ Edad.</li> <li>➤ Motivo de consulta.</li> <li>➤ Antecedentes relevantes.</li> <li>➤ Datos relevantes al examen físico.</li> <li>➤ Datos relevantes a los métodos auxiliares.</li> <li>➤ Terapéutica utilizada.</li> <li>➤ Evolución, resaltando los Problemas <i>Clínicos</i> identificados.</li> </ul>
<b>Comentario</b>	<p>Discusión clínica en relación a la <u>Importancia/ justificación</u> de la presentación del mismo, ya sea por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Infrecuencia.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valor             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etiológico</li> <li>○ Pronóstico</li> <li>○ Diagnóstico</li> <li>○ Terapéutico.</li> </ul> </li> </ul> <p>Importancia del diagnóstico diferencial. Importancia docente.</p>
<b>Conclusiones</b>	Si corresponde.

### INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

<b>Título</b>	Debe estar relacionado con el contenido.
<b>Introducción</b>	Debe incluir conceptos básicos de marco teórico, hipótesis y objetivos.
<b>Material y métodos</b>	Definición del objeto de estudio. Muestreo y técnicas. Definir si se trata de investigación participante, investigación acción o investigación etnográfica; uso de técnicas individuales o grupales, si se realizaron encuestas, entrevistas, historias de vida, observación participante o no participante, si se abordaron grupos de discusión, informantes clave. Uso de triangulación.
<b>Análisis de los datos</b>	Análisis del contenido, análisis del discurso.
<b>Conclusiones</b>	Interpretación de los principales resultados del análisis.

**ES IMPORTANTE EL AJUSTE A ESTOS PARÁMETROS, DADO QUE LOS REVISORES DE ABSTRACTS TENDRÁN ESTA MISMA PLANILLA.**

#### ÁREAS TEMÁTICAS:

- 1-Cardiología
- 2-Cuidados Críticos
- 3-Dermatología
- 4- Dolor/ Cuidados Paliativos
- 5-Educación Médica/Residencias Médicas
- 6-Emergentología
- 7-Endocrinología / Metabolismo / Nutrición
- 8-Epidemiología Clínica
- 9-Farmacología / Terapéutica / Toxicología
- 10-Fisiología/Patología Clínica
- 11-Gastroenterología
- 12-Gerontología
- 13-Hematología
- 14-Hepatología
- 15-Hipertensión Arterial
- 16-Infectología
- 17-Informática Médica
- 18-Inmunológica Clínica
- 19-Medicina Ambulatoria
- 20-Medicina Laboral
- 21-Medicina Vascular
- 22-Nefrología
- 23-Neumonología
- 24-Neurología
- 25-Oncología
- 26-Reumatología
- 27-Sistemas De Atención Médica
- 28- Bioética